



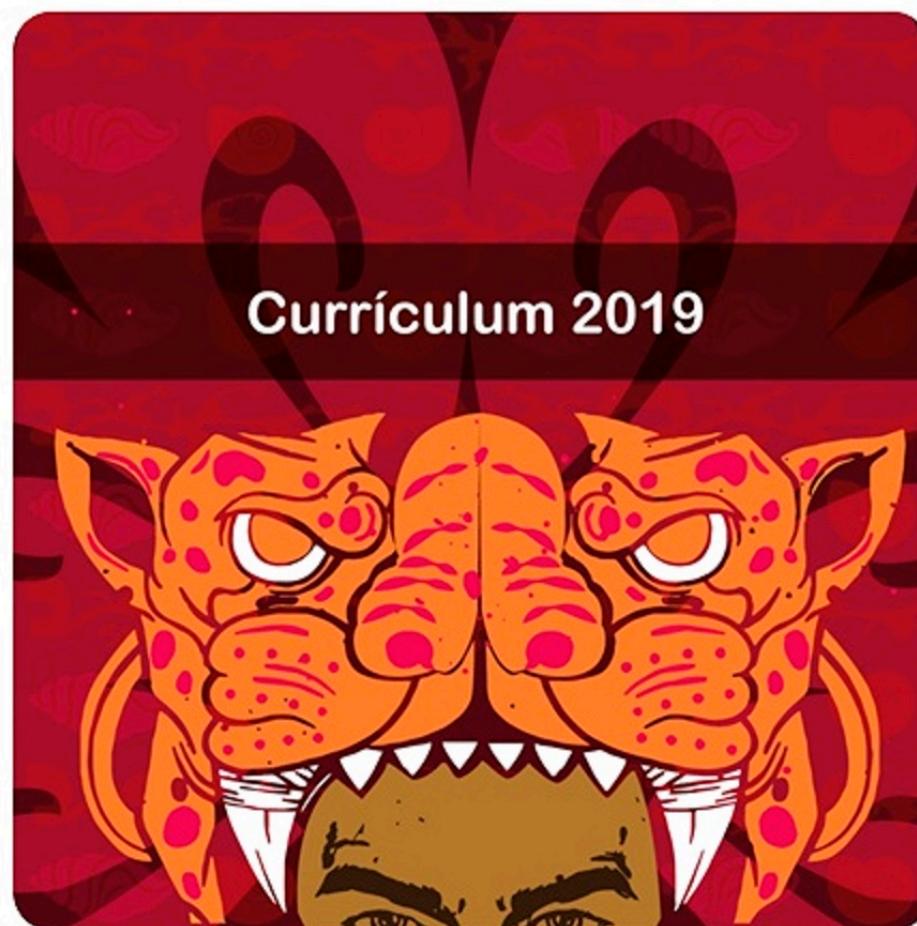
Debates en Evaluación y Currículum.

Congreso Internacional de Educación.

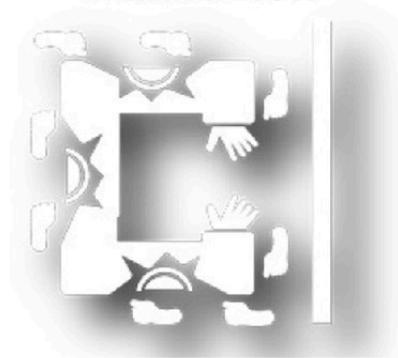
Publicación anual editada por la Universidad Autónoma de Tlaxcala en Coordinación con el Posgrado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Año 1 No. 1 / (<https://posgradoeducacionuatx.org/ano1no1.html>) Año 2 No. 2 / (<https://posgradoeducacionuatx.org/ano2no2.html>) Año 3 No. 3 / (<https://posgradoeducacionuatx.org/ano3no3.html>) Año 4 No. 4 / (<https://posgradoeducacionuatx.org/ano4no4.html>) Año 5 No. 5 / (<https://posgradoeducacionuatx.org/ano5no5.html>)

DEBATES EN EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM

AVISO - LEGAL - 2019 (<https://posgradoeducacionuatx.org/avisolegal2019.html>)



**Congreso Internacional de
Educación**



Año 5, No. 5, Septiembre de 2019 - Agosto de 2020

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública - Subsecretaría de Educación Superior- Dirección General de Educación Superior Universitaria Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2019)

CONTENIDO

REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

INNOVACIONES CURRICULARES-----

EVALUACIÓN CURRICULAR, ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E IMPACTO DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO

PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

INTRODUCCIÓN

Congreso Internacional de Educación Currículum: 2019-2020

Ángel Díaz-Barriga

Págs.1-3

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/introduccion2019.pdf\)](#)

Ponencia Magistral. El sentido de los aprendizajes escolares. Una mirada desde el currículum

César Coll

Págs.4-39

PRESENTACIÓN DIGITAL

[PDF \(./pdf2019/Cesar_Coll.pdf\)](#)

Ponencia Magistral. El currículum como creación cotidiana: una concepción a partir de las epistemologías del sur

Inés Barbosa

Págs.40-55

PRESENTACIÓN DIGITAL

[PDF \(./pdf2019/Ines_Barbosa.pdf\)](#)

Ponencia Magistral. De la ventana y el pizarrón a la pantalla digital

Inès Dussel

Págs.56-80

PRESENTACIÓN DIGITAL

Ponencia Magistral. Los estudios curriculares como una conversación internacional

Daniel Johnson

Págs.81-91

PRESENTACIÓN DIGITAL

PDF (./pdf2019/Daniel_Johnson.pdf)

Ponencia Magistral. El currículo ante la didáctica. Perspectivas, conflictos y retos

Ángel Díaz Barriga

Págs.92-121

PRESENTACIÓN DIGITAL

PDF (./pdf2019/Angel_Diaz.pdf)

REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

A001-La práctica pedagógica de docentes en los programas de Licenciatura en el Caribe Colombiano

Alejandra Bello Guerrero

Ana Julia Bozo De Carmona

Liris Munera Cavadias

Págs.122-132

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/A001.pdf)

A002-La Educación 4.0 de Forma Simple

Patricia Pérez Romero

Israel Rivera Zárate

Miguel Hernández Bolaños

Págs.133-143

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A002.pdf\)](#)

A005-Currículo flexible: Tránsito curricular desde la formación de investigadores en el doctorado de la Educación RudeColombia – Universidad de Cartagena

Diana Lago De Vergara

Carmen Cecilia Lago De Fernández

Liris Munera Cavadias

Págs.144-154

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A005.pdf\)](#)

A007-Entre el Currículo y la Organización: una articulación necesaria

Carola Gómez Medina

Carola Hernández Hernández

Págs.155-165

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A007.pdf\)](#)

A008-Retos de la gestión curricular en el nivel superior del IPN ante la Educación 4.0

Diana Elizabeth Ramírez Ortiz

María del Carmen Trejo Cázares

Págs.166-176

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A008.pdf\)](#)

A009-Física II con enfoque sustentable: propuesta de actualización del programa de estudios en el bachillerato del IPN

Guillermina Ávila García

María de la Luz Huerta Ramírez

Alberto Gabino Cruz Martínez

Págs.177-187

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A009.pdf\)](#)

A012-Cambios en los procesos curriculares de diseño y reforma de los planes y programas de estudios de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

Carlos Eliseo Díaz Córdova

Yaroslay Milady Delgado Juárez

Camilo Gabriel Hernández Hernández

Págs.188-198

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A012.pdf\)](#)

A013-Política de regulación por resultados, Accountability y Dirigismo Curricular en la Educación Básica Brasileña

Elton Luiz Nardi

Marilda Schneider Pasqual

Págs.199-209

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A013.pdf\)](#)

A014-Reforma Curricular de la educación básica brasileña: Subordinación consentida

Marilda Schneider Pasqual

Elton Luiz Nardi

Págs.210-220

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A014.pdf\)](#)

A017-Algunas contrapropuestas a la Reforma Educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto: la importancia de los referentes internos

María Patricia Moreno Rosano

Karen Vásquez Jarquin

Margarita Campos Méndez

Págs.221-231

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A017.pdf\)](#)

A018-La tutoría en la formación inicial y en la inserción profesional

Cintia Ortiz Blanco

Reyna María Montero Vidales

Juan José López Serena

Págs.232-242

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A018.pdf\)](#)

A019-Valoración docente de las reformas educativas

Ivonne Balderas Gutiérrez

Págs.243-253

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A019.pdf\)](#)

A020-Experiencia docente en el diseño curricular de planes y programas de estudio por competencias

Yannett Fabiola López Gutiérrez

Luisa Aurora Hernández Jiménez

Danae Estrada Soto

Págs.254-264

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A020.pdf\)](#)

A023-Avances en el Estudio de la gestión del rediseño curricular en el nivel superior del Instituto Politécnico Nacional.

Liliana Suárez Téllez

Alma Yereli Soto Lazcano

Mario Méndez Ramos

María Guadalupe Estela Zavala Pérez

María Eugenia Ramirez Solis

Págs.265-275

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A023.pdf\)](#)

A024-La gestión educativa. Enfoques curriculares en la formación de docentes

María Verónica Nava Avilés

Laura Carreño Crespo

Págs.276-286

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A024.pdf\)](#)

A025-La movilidad estudiantil, una oportunidad de fortalecimiento curricular. El caso de una escuela normal.

Bertha María Limón Vázquez

Hadi Santillana Romero

Págs.287-297

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A025.pdf\)](#)

A026-Pertinencia académica y social de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales de la Universidad de Córdoba-Colombia. Construcciones Curriculares y Contextuales para la formación postgradual de

Elvira Patricia Florez Nisperuza

Karen Patricia Agudelo Arteaga

Nabi Del Socorro Pérez Vásquez

Págs.298-308

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A026.pdf\)](#)

B024-Un análisis a destiempo de dos planes de estudio de educación normal

Felipe Hernández Hernández

Adriana Carro Olvera

Págs.309-319

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B024.pdf\)](#)

E190-Estudio comparado de evaluación de doctorados, Perú - Colombia y España

Rodrigo Ospina Duque

Diana Elvira Lago De Vergara

Moises Donald Medrano Bohorquez

Págs.320-330

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E190.pdf\)](#)

E263-El perfil socio profesional de los investigadores de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Un estudio de sus trayectorias académicas.

Aida Hernández Pérez

Mariela Sonia Jiménez Vásquez

Págs.331-341

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E263.pdf\)](#)

A003-Reflexiones sobre el pensamiento ecologista actual y su importancia en la currícula educativa

(Cartel)

Victor Manuel Gutierrez López

María del Rosario López Villegas

Patricia Saldaña Guerrero

Berenice Miranda Torres

Págs.342-347

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A003.pdf\)](#)

A006-Reformas educativas en la educación superior en México, 1934-2013, en el marco del proyecto RECREA

(Cartel)

Graciela Amira Medecigo Shej

Págs.348-353

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A006.pdf\)](#)

A011-Ambientes de aprendizaje

(Cartel)

Anahi Ramos Perez

Ana Maria Espinosa Serrano

Págs.354-359

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A011.pdf\)](#)

A015-Reforma curricular en la formación inicial docente. El caso de la Licenciatura en enseñanza y aprendizaje en Telesecundaria

(Cartel)

Anna Luz Acosta Aguilera

Rubén Edel Navarro

Yadira Navarro Rangel

Págs.360-365

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A015.pdf\)](#)

A016-Licenciaturas privadas: Un escandaloso mercado de matrículas en expansión
(Cartel)

Olinda Evangelista

Allan Seki Kenji

Artur Souza Gomes

Págs.366-371

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A016.pdf\)](#)

A021-Base Nacional Común Curricular: la semiformación socializada y defendida por los intereses corporativos

(Cartel)

Priscila Chaves Monteiro

Págs.372-377

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A021.pdf\)](#)

A022-El Cyberbullying en la Educación Pública Media Superior
(Cartel)

Ixchel Argel Del aguila Lopez

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

Leonor Gonzalez Villanueva

Teresa Ponce Davalos

Francisco José Agüello Zepeda

Págs.378-383

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A022.pdf\)](#)

CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

B001-Territorialidades del Currículum y la formación profesional: De la didáctica a la mercantilización.

Érika Saldaña Pérez

Págs.384-394

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B001.pdf\)](#)

B005-Hacia un currículo contextualizado

Juan Gabriel Uribe Agamez

Págs.395-405

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B005.pdf\)](#)

B007-Construcción curricular: Actividad permanente en la formación tanto del alumno como del docente

Justino Vidal Vargas Solís

Págs.406-416

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B007.pdf\)](#)

B009-El ajuste curricular: Herramienta fundamental en el proceso de integración/inclusión (una reflexión breve)

Justino Vidal Vargas Solís

Págs.417-427

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B009.pdf\)](#)

B011-Complejidad, resiliencia y consiliencia. La unidad del saber ante los nuevos problemas socio-ambientales

Pedro Angeles Juárez

Minerva Leonor González Ibarra

Aida del Rosario Malpica Sánchez

Págs.428-438

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B011.pdf\)](#)

B013-La diversidad cultural en la UAEMex: hacia una reflexión de los currículos educativos

Sandra Alicia Utrilla Cobos

Eska Elena Solano Meneses

María Jane Rivas Damián

Págs.439-449

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B013.pdf\)](#)

B021-La formación técnica profesional desde la justicia social

Gabriela De la Cruz Flores

Págs.450-460

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B021.pdf\)](#)

B026- La inclusión educativa en la educación superior. Estado del Arte

Daniela Rasgado Rodríguez

Ariadna Gisela Jiménez Vásquez

Págs.461-471

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B026.pdf\)](#)

B004-Códigos de género en el currículum oculto de la carrera de Enfermería. Retos para los hombres

(Cartel)

Leticia Cuevas Guajardo

María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Dinora Valadez Díaz

María Guadalupe López Sandoval

Luis Alberto Regalado Ruiz

Págs.472-477

TEXTO COMPLETO

**B014-Evaluación de la competencia intercultural para el desarrollo de un modelo de inclusión en instituciones públicas de educación básica
(Cartel)**

Esmeralda Quintero Lopez

Págs.478-483

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/B014.pdf)

**B018-Un currículum para el desarrollo sostenible: Desde la formación integral y armónica
(Cartel)**

Mireya Martí Reyes

Cirila Cervera Delgado

Marcos Jacobo Estrada Ruiz

Págs.484-489

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/B018.pdf)

**B020-Currículum oculto en la cultura universitaria y características culturales de los estudiantes de licenciatura de los programas académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit
(Cartel)**

Héctor Torres Ríos

Iris Haydee Larios Hajar

Adriana Bernal Trigueros

Págs.490-495

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/B020.pdf)

C005-Proceso de rediseño curricular en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de el Salvador

Renato Arturo Mendoza Noyola

Págs.496-506

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C005.pdf\)](#)

C006-Impacto de la Investigación Educativa en la Innovación de la Medicina Académica

Mayela Rodríguez Garza

Gregorio Soto Aguilar

María de Lourdes Zermeño González

Circe Gómez Glockner

Págs.507-517

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C006.pdf\)](#)

C007-Innovación curricular en México: La perspectiva de tres especialistas del campo.

Efraín Martínez Ambrosio

Págs.518-528

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C007.pdf\)](#)

C008-El laboratorio como estrategia para la enseñanza de las ciencias en educación primaria

Eunice Fadya López González

Págs.529-539

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C008.pdf\)](#)

C009-La influencia de la teoría curricular en el plan y programas de primaria 2018.

Germán Flores Martinez

Págs.540-550

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C009.pdf\)](#)

C020-Propuesta de Innovación Curricular para apoyar procesos formativos en la Alfabetización Inicial

Rocío Brambila Limón

Págs.551-561

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C020.pdf\)](#)

C028-La conciencia ambiental de los jóvenes del CBTIs No. 61 de Huamantla, Tlaxcala, México.

Rosalba Reyes Gómez

Aníbal Quispe Limaylla

Págs.562-572

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C028.pdf\)](#)

C029-Las Prácticas Profesionales multidisciplinares: Un espacio alternativo de formación.

Alicia Loeza Corichi

María Eugenia Loeza Corichi

Margarita Franco Gordo

Págs.573-583

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C029.pdf\)](#)

C034-Un currículo interdisciplinario: entre la Actividad física y la Salud

Éder Peña Quimbaya

Págs.584-594

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C034.pdf\)](#)

C035-Taller para diseño de instrumento que evalúe el desempeño académico en la formación inicial docente.

Vianey Sariñana Roacho

Págs.595-605

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C035.pdf\)](#)

C036-La flexibilidad curricular en el diseño instruccional de la Red de Comunidades Aprendizaje para la Renovación de las Prácticas Educativas en Educación Superior.

José Luis Horacio Andrade Lara

Amelia Molina García

Amira Medécigo Shej

Págs.606-616

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C036.pdf\)](#)

C037-Competencias para el liderazgo en la malla curricular del Plan de Estudios 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria

Erandi Atondo Rodríguez

Págs.617-627

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C037.pdf\)](#)

C040-Desarrollo de pensamiento crítico mediante el juego: Cumplimiento del currículo

Ana María Teresa García García

Mauricio Piñón Vargas

Dheyra Nanshe Velasquez Jesus

Págs.628-638

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C040.pdf\)](#)

C041-Pensamiento Matemático: Estrategias Neuroeducativas en estudiantes de tercero de preescolar

Maribel Domínguez Márquez

Págs.639-649

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C041.pdf\)](#)

C042-Un diseño de institucionalización de la alfabetización académica en los estudios superiores en la Universidad Nacional de Río Cuarto.

María Soledad Aguilera Berardo

Valeria Abate Daga Travaglia

Págs.650-660

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C042.pdf\)](#)

C046-Propuesta metodológica para el estudio de las concepciones implícitas en la innovación curricular

Briseda Noemí Ramos Ramírez

María Concepción Barrón Tirado

Págs.661-671

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C046.pdf\)](#)

C047-La Actualización de Planes y Programas de Estudios de las Carreras Universitarias en la Educación Superior (UATx).

Erwin Alexis López Castro

Págs.672-682

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C047.pdf\)](#)

C049-Estudio diagnóstico de un posgrado orientado a la investigación para la profesionalización y superación docente

José Iadislao López Osorio

Mario Alberto Baas Lara

Amira Cámara Cortés

Págs.683-693

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C049.pdf\)](#)

C052-Análisis de la Gestión Pedagógica desde el enfoque de la práctica reflexiva en el nivel de educación Preescolar.

Erika Solano Zepeda

Págs.694-704

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C052.pdf\)](#)

C053-Complejidad y nuevas necesidades emergentes en la formación de profesionales de la salud.

Luis Felipe Abreu Hernández

Págs.705-715

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C053.pdf\)](#)

C055-Los saberes de la UNESCO y las competencias generales: compatibilidad conceptual y modalidades de implementación

Anna Belykh

Págs.716-726

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C055.pdf\)](#)

C057-Proyectos Transdisciplinarios en la Educación Media Superior: Aplicación y ejecución en una Preparatoria Regional de la BUAP

Tania Martínez Angoa

René Gallardo Balderas

Págs.727-737

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C057.pdf\)](#)

C058-Los escenarios de aprendizaje y el impacto que generan en alumnos de 1°, 2° y 3° año de preescolar del CENDI no. 2 de Apizaco, Tlaxcala

Oscar Robles Minor

Ariana Barrera Campos

Págs.738-748

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C058.pdf\)](#)

C059-Sistema táctil de bajo costo para pizarra interactiva virtual usando microcontroladores

Edgar Paredes Basilio

Dieter Paredes Basilio

Erwin Pacheco López

Págs.749-759

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C059.pdf\)](#)

C060-Propuesta de indicadores para apoyar la categorización del plan de estudio de la Licenciatura en Geociencias de la ENES Morelia como interdisciplinario

Tomás García González

Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

Págs.760-770

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C060.pdf\)](#)

C061-Actividades didácticas con base en ejes problemáticos incluidos en el programa actualizado de Química IV área II

Leticia Oralia Cinta Madrid

Natalia Alarcón Vázquez

Maribel Eluani Cabrera

Págs.771-781

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C061.pdf\)](#)

C065-La formación docente en las escuelas normales ¿representan los MOOC una contribución significativa?

Carolina Colunga Jiménez

José Luis Vidal Pulido

Luis Alexei Vidal Colunga

Págs.782-792

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C065.pdf\)](#)

C066-Las competencias para la sustentabilidad en la escuela primaria: Una experiencia en el Estado de Tlaxcala

Lourdes Patricia Caballero Cervantes

Gloria Angèlica Valenzuela Ojeda

Págs.793-803

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C066.pdf\)](#)

C068-Metacognición y aprovechamiento académico: Necesidad de estrategias cognitivas en currículo

Iván Idefonso Ramírez Olivas

Cynthia Isabel Rocha López

Irma Osuna Martínez

Págs.804-814

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C068.pdf\)](#)

D011-“CONACYT y el Gobierno de la IV Transformación (2018-19): Retos e Impactos en la Educación Superior”

Hugo Luis Sánchez Gudiño

Págs.815-825

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D011.pdf\)](#)

D022-Génesis y evaluación curricular en la escuela normal; un análisis del plan y programas de estudio (1999) en la licenciatura en educación secundaria con especialidad en español”

Francisco Jacob Gómez Contreras

Eliazar Benitez Nava

Págs.826-836

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D022.pdf\)](#)

D037-Metodologías para la evaluación del desempeño docente en la Educación Normal: un estudio comparativo

Juan Antonio De la Cruz Y Trejo

Págs.837-847

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D037.pdf\)](#)

D061-El Programa de Escuelas de Tiempo Completo en Tlaxcala. La experiencia de los docentes

Lidia Arroyo Muñoz

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.848-858

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D061.pdf\)](#)

E018-La observación para estudiar clases: Didáctica de la Química en JapónP

Fernando Flores Vázquez

Págs.859-869

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E018.pdf\)](#)

**C011-Flexibilización curricular ¿Una opción para un programa de Química?
(Cartel)**

Luis Ángel Aguilar Carrasco

Fermín Rueda Hernández

Itxel Cid Polo

Págs.870-875

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C011.pdf\)](#)

**C016-La escuela en escenarios de conflictos armados en México: reflexiones sobre el papel del
currículo educativo
(Cartel)**

María de Jesús Pasallo Zepeda

Págs.876-881

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C016.pdf\)](#)

**C018-Innovaciones curriculares
(Cartel)**

Arely Velázquez Domínguez

Oscar Rodolfo Vargas Rangel

Victor Genaro Luna Fernández

Págs.882-887

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C018.pdf\)](#)

**C019-Transformación curricular
(Cartel)**

Luisa Bravo Sánchez

Jordi Omar Cárdenas Vargas

Leticia Cuevas Guajardo

Págs.888-893

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C019.pdf\)](#)

C024-Escuelas normales e innovación curricular. Una propuesta a partir de la propuesta RECREA (Cartel)

Maria del Carmen Chavez Monfil

Flavia Beatriz Ramos Garcia

Págs.894-899

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C024.pdf\)](#)

C025-Comunidades de aprendizaje en la construcción de saberes a nivel medio superior (Cartel)

Leonardo Antonio Rodríguez Gómez

Sol María Silva Vázquez

Héctor Adrián Granados De la Luz

Págs.900-905

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C025.pdf\)](#)

C026-Análisis de la evaluación del aprendizaje en los diseños institucionales de las asignaturas de "Taller de Evaluación Educativa" y "Orientación y tutoría" en el marco del proyecto Red de Comunidades pa (Cartel)

Anaid Montiel Pavana

María Cruz Chong Barreiro

Javier Moreno Tapia

Págs.906-911

TEXTO COMPLETO

C027-Hacia un “Currículum Ampliado” para enfrentar el rediseño de planes de estudio en la UPIICSA del IPN

(Cartel)

José Luis López Goytia

Mario Oviedo Galdeano

Víctor Garduño Mendieta

Págs.912-917

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/C027.pdf)

C032-Dislocación curricular desde el horizonte epistemológico de la pedagogía crítica de la complejidad contemporánea.

(Cartel)

Anel González Ontiveros

Págs.918-923

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/C032.pdf)

C039-Literacidad crítica, una propuesta curricular para promover la transformación social a través de las prácticas de lectura.

(Cartel)

Leonardo Dallos Santos

Martha Isabel Tejada Sánchez

Págs.924-929

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/C039.pdf)

C043-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS A TRÁVES DEL PENSAMIENTO DIVERGENTE Taller de estrategias para quinto grado de primaria

(Cartel)

Natalia Saucedo Reyes

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C043.pdf\)](#)

C044-Experiencia Educativa en Didáctica General desde dos miradas de la planeación didáctica (Cartel)

Lidia Vianey Alvarez Del Valle

Obdulia Irene Martínez Espinosa

Rosamary Selene Lara Villanueva

Coralia Juana Pérez Maya

Págs.936-941

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C044.pdf\)](#)

C051-Desarrollo de habilidades para resiliencia en estudiantes de secundaria para el afrontamiento del acoso escolar (Cartel)

Norma Graciella Heredia Soberanis

Sandra Sunza Chan

Pedro José Canto Herrera

Págs.942-947

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C051.pdf\)](#)

C062-Proyecto MATCOLE para favorecer el desarrollo del aprendizaje matemático y la comprensión lectora en educación primaria (Cartel)

Paulina Lopéz Miguel

Arlet Montero Saldivar

Págs.948-953

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C062.pdf\)](#)

B002-Las TIC en la Educación Superior La Universidad de Cienfuegos en Cuba y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Carlos Enrique George Reyes

Págs.954-964

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B002.pdf\)](#)

B017-El Currículum. Su intelección histórica social.

Carlos Alberto Reyes De la Cruz

Págs.965-975

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B017.pdf\)](#)

B025-La perspectiva de género y su necesaria transversalización en el currículo universitario

María Elza Eugenia Carrasco Lozano

Págs.976-986

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B025.pdf\)](#)

C013-Estructuración de un Currículo (Plan de estudios)

Mario Oviedo Galdeano

Víctor Garduño Mendieta

José Luis López Goytia

Págs.987-997

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C013.pdf\)](#)

C014-Aprendizaje Basado en Problemas en aula invertida apoyada por TIC's en el IPN- UPIICSA Garduño, Goytia, Oviedo

Víctor Garduño Mendieta

José Luis López Goytia

Mario Oviedo Galdeano

Págs.998-1008

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C014.pdf\)](#)

C017-Cátedra Río Magdalena: Una propuesta curricular para el departamento del Tolima (Colombia)

Henry Portela Guarín

Javier Angel Bocanegra

Págs.1009-1019

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C017.pdf\)](#)

C021-Enseñanza del idioma inglés en estudiantes de nivel secundaria: Una cuestión de interculturalidad

Fiona Doreen Jackson

Págs.1020-1030

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C021.pdf\)](#)

C022-Incorporación de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en licenciaturas de la Universidad Marista de Querétaro

Ricardo Ariza Covarrubias

Leticia Pons Bonals

Págs.1031-1041

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C022.pdf\)](#)

C030-Metodología de Diseño Curricular en la Nube: Una Propuesta de Innovación Educativa para la Creación de la Licenciatura en Ciencia de Datos

Alejandro De Fuentes Martínez

Ma. Sandra Hernández López

Alexandro Escudero Nahón

Págs.1042-1052

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C030.pdf\)](#)

C045-Diseño Instruccional y Tecnología Educativa: Herramientas para una Currícula Virtual

Anna Beatriz Prado Rodríguez

Rafael Reyes Chavez

Págs.1053-1063

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C045.pdf\)](#)

C048-Integración de internet al currículum de la educación telesecundaria en México

Rocío Ramón Ramón

Rubén Edel Navarro

Sebastián Figueroa Rodríguez

Págs.1064-1074

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C048.pdf\)](#)

C056-Camino a la bimodalidad. Mediación tecnológica y articulación curricular en carreras de grado.

Ariel Gustavo Di stefano Lopez

Nora Liliana Galarza Dari

Págs.1075-1085

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C056.pdf\)](#)

C064-Estancias Profesionales como innovación curricular en la Licenciatura en Educación de la Universidad de Guanajuato

Mireya Martí Reyes

Cirila Cervera Delgado

Págs.1086-1096

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C064.pdf\)](#)

C067-Modelo pedagógico del Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara (U de G) y sus implementaciones curriculares en una modalidad educativa no convencional.

María Isabel Arreola Caro

Ma. Trinidad Mendoza

Págs.1097-1107

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C067.pdf\)](#)

D056-Análisis comparativo de los Programas de Estudio de Matemáticas de 5° grado de primaria en las Reformas Curriculares 2009, 2011 y 2017.

Iriana Castillo Vergara

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.1108-1118

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D056.pdf\)](#)

E156-La transversalidad de la asignatura de inglés en la UAEH desde las representaciones sociales: un análisis comparado

Luis Antonio Ramirez Gomez

Págs.1119-1129

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E156.pdf\)](#)

D002-Evaluación del desempeño docente como acción para la mejora de la práctica curricular (Cartel)

Francisco Felix Arellano Rabiela

Araceli Jiménez Hernández

María Elena Pineda Carrillo

Págs.1130-1135

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D002.pdf\)](#)

D004-Evaluación Curricular Programa Métodos y Técnicas de Investigación I en Psicología (Cartel)

María del Socorro Contreras Ramirez

Ana Teresa Rojas Ramírez

José Manuel García Cortés

Alan Alexis Mercado Ruíz

Págs.1136-1141

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D004.pdf\)](#)

D009-Competencias logradas por los egresados en relación al perfil profesional del currículum formal de Enfermería FESI UNAM (Cartel)

Leticia Cuevas Guajardo

Abraham Alonso Ricardez

José Luis Martínez Correa

Págs.1142-1147

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D009.pdf\)](#)

D012-Curriculum nulo y clima organizacional, una variable administrativa poco explorada (Cartel)

Adriana Berenice Celis Domínguez

Págs.1148-1153

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D012.pdf\)](#)

**D013-Importancia de la retroalimentación a los prestadores de servicio social de la Facultad de Psicología en el área de la Tutoría
(Cartel)**

Rodolfo Lucio Dominguez

Leticia Sesento García

Págs.1154-1159

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D013.pdf\)](#)

**D017-¿Qué habilidades se promueven en ciencias naturales? Un análisis de libros de texto
(Cartel)**

Luis Alberto Aponte Anaya

Norma Daniela Barrera Gutiérrez

Elena Rueda Pineda

Págs.1160-1165

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D017.pdf\)](#)

**D021-Desarrollo de una propuesta estructural para el diseño de planes de comunicación estratégica en el marco de procesos de gestión de la calidad y acreditación de carreras en la Universidad de Costa Rica
(Cartel)**

Mariela Barquero Jenkins

Págs.1166-1171

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D021.pdf\)](#)

**D030-La formación en investigación educativa: un análisis curricular desde el plan de estudios 2000 de la licenciatura en Pedagogía, Universidad Veracruzana, Región Poza Rica.
(Cartel)**

María del Rosario Landín Miranda

Nohemí Guadalupe Juárez Rojas

Rosa Isela Jiménez Cruz

Págs.1172-1177

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D030.pdf\)](#)

**D035-Acreditación de la Licenciatura en Educación: evaluación y replanteamiento del currículo.
(Cartel)**

Anel González Ontiveros

Sylvia Catharina Van dijk Kocherthaler

Págs.1178-1183

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D035.pdf\)](#)

**D036-La formación del Ingeniero en Agroecología en la modalidad de educación a distancias en la
Universidad del Tolima
(Cartel)**

Leyson Jimmy Lugo Perea

Luz Helena Rodríguez Rodríguez

Págs.1184-1189

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D036.pdf\)](#)

**D040-Evaluación del aprendizaje de los contenidos del módulo de Nutrición en el Cuidado de la
Salud de la Carrera de Enfermería FESI UNAM.
(Cartel)**

Luis Alberto Regalado Ruiz

María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Leticia Cuevas Guajardo

Gabriela Georgina Ortiz Labastida

Págs.1190-1195

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D040.pdf\)](#)

D042-Impactos de dispositivos de responsabilidade na gestão da educação no estado do tocantins

(Cartel)

Rosilene Lagares

Págs.1196-1201

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D042.pdf\)](#)

D043-Propuesta para el tratamiento de las competencias genéricas en programas informáticos para su acreditación, mediante el uso de rúbricas

(Cartel)

Ruben Jeronimo Yedra

Maria Alejandrina Almeida Aguilar

Laura Lopez Diaz

Jose Luis Gomez Ramos

Págs.1202-1207

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D043.pdf\)](#)

D047-Evaluación del Impacto en el Acompañamiento Pedagógico del Tutor en Secundaria
(Cartel)

Silvia Ramirez Parada

Fernando Ventura Álvarez

María del Consuelo Escamilla Valderrama

Págs.1208-1213

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D047.pdf\)](#)

D048-Pensar la evaluación institucional como aporte al mejoramiento del currículo
(Cartel)

Luz Stella García Carrillo

Anais Yaned Rivera Machado

Págs.1214-1219

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D048.pdf\)](#)

D058-Política evaluativa y procesos de evaluación efectos que enfrentan los programas educativos de posgrado

(Cartel)

Miguel Castañeda González

Ana Bertha Luna Miranda

Págs.1220-1225

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D058.pdf\)](#)

EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

C010-Visiones y propuestas curriculares del alumno de UAEMex, UAPCh

Leonardo Lazaro Reyes

Págs.1226-1236

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C010.pdf\)](#)

D031-Evaluación Curricular de la Maestría en Investigación de la Educación del ISCEEM: Formación para la Investigación y Eficiencia Terminal.

David Pérez Arenas

Jesús Francisco Condés Infante

Págs.1237-1247

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D031.pdf\)](#)

D008-Exani II, Aprovechamiento Académico y Deserción: Un estudio Correlacional en Ingeniería en Computación del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán.

Oscar Espinoza Ortega

Anabell Gómez Vidal

Iztaccíhuatl Suárez Varela

Págs.1248-1258

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D008.pdf\)](#)

D010-La evaluación como obstáculo para el diseño curricular

Adriana Berenice Celis Domínguez

Págs.1259-1269

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D010.pdf\)](#)

D025-La autoevaluación institucional como estrategia de cambio. Percepción de académicos, estudiantes y directivos, Escuela Superior de Enfermería no. 1

Leonila Román Fernández

Erick Gerardo Leyva Román

Lucio Díaz González

Págs.1270-1280

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D025.pdf\)](#)

D028-Seguimiento de egresados de nivel Medio Superior de la UAMex a un año de haber concluido sus estudios: Elementos para la evaluación curricular del bachillerato universitario institucional

Rubén Gutierrez Gómez

Graciela Gomez Martínez

Monica Garduño Suárez

Págs.1281-1291

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D028.pdf\)](#)

D054-Análisis del Plan del estudios 2011 con respecto al Nuevo Modelo Educativo en la Escuela Primaria.

Itze González Jiménez

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.1292-1302

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D054.pdf\)](#)

D059-Factores de abandono escolar en dos planteles del Colegio de Bachilleres de Tlaxcala

Miguel Ángel Rocha Bautista

María Elza Eugenia Carrasco Lozano

Págs.1303-1313

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D059.pdf\)](#)

D060-Characterización de los planteles de bachillerato que fueron acreditados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior de Tlaxcala en el 2018

Omar Salvador Garcia Vázquez

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.1314-1324

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D060.pdf\)](#)

D062-El cuaderno de bitácora como herramienta de evaluación formativa en Telesecundaria.

Alfredo Paredes Paredes

Rodolfo Javier González Hernández

Citlali Meneses Castillo

Págs.1325-1335

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D062.pdf\)](#)

E120-Educación para el desarrollo sostenible: Competencias integradoras en Educación Superior

Mercedes Idalia Caamal Quintero

Adriana Alicia Barrios Rodríguez

Nikell Esmeralda Zárate Depraect

Jesús Leobardo Garibay López

Págs.1336-1346

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E120.pdf\)](#)

D057-El saber matemático de los docentes de la zona 04 de telesecundarias del Estado de Tlaxcala

Alfredo Paredes Paredes

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.1347-1357

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D057.pdf\)](#)

E052-Gamificación: su importancia en el nuevo enfoque pedagógico de las matemáticas

Johana Lizbet Herrera Aguirre

Luis Isaí Vargas Durán

Ramón Zárate Moedano

Rosa Luz Pérez Hernández

Págs.1358-1368

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E052.pdf\)](#)

D001-Valoración del Modelo Académico del CONALEP en Baja California bajo la perspectiva de sus estudiantes

José Alfonso Jiménez Moreno

Ana Patricia Gutiérrez Zavala

Anabel Diliegros López

Págs.1369-1379

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D001.pdf\)](#)

D003-Formar y Formarse en Psicología. Evaluación Curricular

Maria del Socorro Contreras Ramírez

Eduardo Arturo Contreras Ramírez

Gabriela Carolina Valencia ChÁvez

Págs.1380-1390

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D003.pdf\)](#)

D005-Estudio de Vigencia y Pertinencia del Programa Académico de Técnico en informática

Maria Eugenia Hernández Gómez

Graciela Sánchez Pérez

Oralia Martínez Salgado

Págs.1391-1401

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D005.pdf\)](#)

D007-Comportamiento de la titulación en el CU UAEM Valle de Teotihuacán: Un estudio longitudinal.

Oscar Espinoza Ortega

Anabell Gómez Vidal

David Martínez Martínez

Págs.1402-1412

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D007.pdf\)](#)

D014-Evaluación Ecosistema Curricular García, Villada, Grisales

Martha Lucia Garcia Naranjo

Diego Villada Osorio

Maria Carmenza Grisales Grisales

Págs.1413-1423

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D014.pdf\)](#)

D015-Estrategias operativas para la evaluación curricular del plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en Computación

David Martínez Martínez

Oscar Espinoza Ortega

José Francisco Martínez Lendech

Págs.1424-1434

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D015.pdf\)](#)

D016-La evaluación obligatoria del desempeño docente y su sentido para el profesorado de telesecundarias: del temor al sometimiento

Fortino Díaz Cano

Págs.1435-1445

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D016.pdf\)](#)

D019-Importancia del análisis de las tendencias curriculares en los procesos de acreditación en la Educación Superior en Colombia

Luis Alberto Malagón Plata

Luz Helena Rodríguez Rodríguez

José Julián Ñañez Rodríguez

Págs.1446-1456

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D019.pdf\)](#)

D020-Percepción docente sobre el impacto de las acreditaciones.

Anabell Gómez Vidal

Varela Iztaccíhuatl Suárez

Oscar Espinoza Ortega

Págs.1457-1467

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D020.pdf\)](#)

D023-Perspectivas de un grupo de estudiantes universitarios respecto a la evaluación por competencias

Rodrigo Domínguez Castillo

Galo López Gamboa

Gabriel Hernández Ravell

Págs.1468-1478

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D023.pdf\)](#)

D024-La evaluación curricular en el marco del MHIC en La Universidad Autónoma de Tlaxcala

Andrea Padilla Mendoza

Moisés Mecalco López

Rocío Lucero Muñoz

Págs.1479-1489

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D024.pdf\)](#)

D026-Evaluación curricular de la maestría en educación básica interplanteles: Un referente para el diseño de nuevos programas educativos

Araceli Judith Jiménez Hernández

Francisco Félix Arellano Rabiela

María Elena Pineda Carrillo

Págs.1490-1500

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D026.pdf\)](#)

D027-La evaluación de desempeño en las funciones directivas y sus efectos en la calidad de los Bachilleratos estatales del Estado de Puebla

Jorge Alberto Vidal Urrutia

Blanca Estela Caballero Sanchez

Págs.1501-1511

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D027.pdf\)](#)

D029-Experiencias en la conformación de pruebas verticales para la evaluación de aprendizajes de estudiantes del ciclo básico de secundaria en Guatemala.

Francisco José Ureta Morales

Págs.1512-1522

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D029.pdf\)](#)

D032-La visión curricular de los docentes. Relato de una experiencia de evaluación de un currículo de psicología

José Jesús Carlos Guzmán

Págs.1523-1533

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D032.pdf\)](#)

D033-Evaluación de niveles de dominio y adopción de TIC en alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Puebla

Javier Velazquez Sandoval

Rocío Adela Andrade Cázares

Págs.1534-1544

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D033.pdf\)](#)

D034-Revisión Histórica de los Procesos de Acreditación y Currículum en una Escuela de Medicina.

Vladimir Juárez Alcalá

Vicente Ortega Cisneros

Págs.1545-1555

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D034.pdf\)](#)

D038-Actores y elementos clave para el rediseño curricular para los procesos de reacreditación académica

Juan Carlos Pérez Durán

Págs.1556-1566

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D038.pdf\)](#)

D039-Desarrollo de competencias científicas mediante trabajo colaborativo en la licenciatura en turismo

Aura Paulina Flores Barrera

Ana María Teresa García García

Mauricio Piñón Vargas

Págs.1567-1577

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D039.pdf\)](#)

D041-Rediseño curricular para los procesos de reacreditación académica: actores y elementos organizacionales clave para su desarrollo

Juan Carlos Pérez Durán

Págs.1578-1588

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D041.pdf\)](#)

D045-Evaluación de planes de estudios de licenciatura de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Una experiencia de la fase diagnóstica

Adriana Argumedo De Iara

Anayeli Guadarrama Leal

Araceli Martínez Arroyo

María Fernanda Segovia Chávez

Alex Magin Mayorga Ayala

Págs.1589-1599

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D045.pdf\)](#)

D049-Fisioterapia: análisis curricular del programa educativo

Guadalupe Miriam Rodríguez Méndez

César Sánchez Olavarría

Págs.1600-1610

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D049.pdf\)](#)

D051-Expectativas del alumno de nuevo ingreso en su primer año de formación docente en la BENM

Evelyn Quijano Benítez

Sara Georgina Vargas Ochoa

Fernando Ventura Álvarez

Págs.1611-1621

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D051.pdf\)](#)

D052-El proceso de la evaluación formativa y los estándares de evaluación en estudiantes de educación normal primaria (Reporte parcial de investigación)

José Ponce Magno

Págs.1622-1632

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D052.pdf\)](#)

D053-La Enseñanza Aprendizaje de la Historia en el Currículo 2011 en Escuelas Secundarias del Estado de Tlaxcala

Alfredo Brambila Hernández

Págs.1633-1643

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D053.pdf\)](#)

D055-Los criterios de acreditación para la evaluación del aprendizaje del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM). Un estudio comparativo entre los criterios 2008 y 2018

Aztrid Vilchis Suárez

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Págs.1644-1654

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D055.pdf\)](#)

D063-Factores de éxito en la gestión del currículo del estudiante del nivel medio superior

Hilda Flores Flores

Ana Bertha Luna Miranda

Págs.1655-1665

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D063.pdf\)](#)

E007-Construcción de trayectorias personales de aprendizaje y currículo flexible. La voz de los estudiantes universitarios.

Frida Diaz Barriga Arceo

José Luis LÓpez Ramírez

Edmundo Antonio López Banda

Págs.1666-1676

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E007.pdf\)](#)

PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

A004-Reformas del título de Licenciado en Educación Infantil en Colombia

Marta Ligia Herrera Valdes

Alejandrina Lago De Zota

Diana Lago De Vergara

Págs.1677-1687

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/A004.pdf\)](#)

B015-El estilo de aprendizaje y su relación con la inteligencia emocional de docentes universitarios.

Brenda Mariana Aguilar Antonio

Patricia Antonio Pérez

José Luis García Cué

Págs.1688-1698

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B015.pdf\)](#)

B019-¿Los aprendizajes clave tienen claves de género?: análisis del currículo con perspectiva de género.

Rosalinda Cazañas Palacios

María Elza Eugenia Carrasco Lozano

Págs.1699-1709

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/B019.pdf\)](#)

C031-Niveles de autoestima, autoconcepto y autoimagen en adolescentes de Iztapalapa

José Alberto Monroy Romero

Edgar Galindo Barrera

Guillermo Velázquez García

Págs.1710-1720

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C031.pdf\)](#)

**C038-Series televisivas como medio para desarrollar la comprensión auditiva en inglés:
percepciones de los estudiantes**

Norma Flores González

Oscar Ivan Flores Mendoza

Karla Angelica Mercado Olmos

Págs.1721-1731

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C038.pdf\)](#)

C050-Social Entrepreneurship and Social Inclusion in Peru: a Case Study

Piedad Cristina Martinez Carazo

Erick Oswaldo Salazar Montoya

Armando Miguel Buelvas Martinez

Págs.1732-1742

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C050.pdf\)](#)

**C063-El plan de integración de los componentes curriculares como estrategia en el
acompañamiento situado y la formación docente en el Programa Educativo Ministerial (PTA)**

Martha Ligia Herrera Valdés

Diana Paola Pallares Herazo

Alejandra Payares Herazo

Págs.1743-1753

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/C063.pdf\)](#)

D050-Análisis de las imágenes de los libros de Ciencias Naturales en Primaria

Elena Rueda Pineda

Frida Reyes Tellez

Paola Ruby Guzmán Cervantes

César Báez Martínez

Págs.1754-1764

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/D050.pdf\)](#)

E005-El estrés laboral y la resiliencia de madres docentes universitarias mexiquenses

Nancy Aidée Arzate Salgado

Págs.1765-1775

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E005.pdf\)](#)

E008-Curriculum y conformación de la identidad académica en enfermería

Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez

Págs.1776-1786

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E008.pdf\)](#)

E012-Experiencias formativas de reflexion sobre la práctica de enseñanza en los estudiantes de los Profesorados de la Universidad Nacional de Quilmes

Mariela Andrea Carassai Scaramal

Griselda Leguizamón Muiño

María Mercedes López López

Págs.1787-1797

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E012.pdf\)](#)

E014-Modelos resilientes universitarios impulsores de la comunicación de los estudiantes de educación primaria

Nancy Aidée Arzate Salgado

Págs.1798-1808

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E014.pdf\)](#)

E015-Curriculum y su relación en la configuración de la identidad académica en enfermería

Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez

Págs.1809-1819

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E015.pdf\)](#)

E019-Acoso escolar presencial y virtual en una Secundaria Técnica de una comunidad Maya en Yucatán

Norma Graciella Heredia Soberanis

Israel Mendez Ojeda

Págs.1820-1830

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E019.pdf\)](#)

E020-La Educación Especial en el escenario de la Inclusión Educativa

María Leonor Mandujano Rodríguez

María de Lourdes Argüello Falcón

Leonel Juan Alcázar López

Págs.1831-1841

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E020.pdf\)](#)

E021-El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Una práctica curricular en estudiantes de Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico del CECyT 4- IPN

Victor Hugo Pérez López

Filiberto Benito Hernández Perea

Soledad de los Ángeles Paniagua Mendoza

Págs.1842-1852

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E021.pdf\)](#)

E022-Estrategia educativa para mejorar el análisis de datos

Javier Alonso Trujillo

Abraham Alonso Ricardez

Maricela Carrasco Yépez

Myrna miriam Valera Mota

Leticia Cuevas Guajardo

Págs.1853-1863

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E022.pdf\)](#)

E024-Inteligencia emocional y su relación con los ambientes de enseñanza que establecen los docentes del nivel medio superior

Dulce Guadalupe Pérez Escobar

Maricela Sánchez Espinoza

Págs.1864-1874

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E024.pdf\)](#)

E032-La autobiografía, la escritura y la lectura en la universidad.

Bernabé Ríos Nava

J. Ramón Olivo Estrada

Págs.1875-1885

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E032.pdf\)](#)

E033-El significado de la evaluación del desempeño docente desde la mirada de los profesores de secundaria

Haideé Franco Moreno

Págs.1886-1896

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E033.pdf\)](#)

E034-Las escuelas preparatorias como empresas en Yucatán. ¿Existen fines de lucro en la Educación media superior?”

Rodolfo de Atocha Flota Castelló

Neydi Daniela Rodríguez Cen

Jorge Narciso España Novelo

Págs.1897-1907

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E034.pdf\)](#)

E036-Causas que provocan estrés en los estudiantes del CECyT N°13 y su impacto en el aprovechamiento académico.

Rosa María Rodríguez Quintal

Lidia Elvira Rodríguez Flores

Rosalía Cecilia Velazquez Pérez

Págs.1908-1918

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E036.pdf\)](#)

E038-Las tareas de aprendizaje en el currículo. Reflexiones y experiencias en el ámbito del Proyecto “Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior”.

Maritza Librada Cáceres Mesa

Javier Moreno Tapia

Coralia Juana Pérez Maya

Págs.1919-1929

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E038.pdf\)](#)

E040-Práctica docente y curriculum oculto: Teorías implícitas sobre la Educación en valores

Honorinda Huerta Pitter

Juan Martín López Calva

Págs.1930-1940

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E040.pdf\)](#)

E044-Curriculum escolar y formación de competencias en cuidadores informales ante la discapacidad

María del Pilar Roque Hernández

Paola Jazmín Tirado Lara

Págs.1941-1951

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E044.pdf\)](#)

E046-Transformación del currículo en la I.E. Villa Estrella a partir del acompañamiento del programa todos a aprender (PTA)

Analibia Gentil Gómez

Págs.1952-1962

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E046.pdf\)](#)

E050-Las competencias socioemocionales auto percibidas por los futuros docentes

Francisco Nájera Ruiz

Germán García Alavez

Págs.1963-1973

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E050.pdf\)](#)

E051-Los actores del currículo desde la mirada de estudiantes de una modalidad a distancia, un reporte parcial de investigación sobre el desarrollo socioafectivo.

Karla Orduña Castañeda

José Raúl Osorio Madrid

Págs.1974-1984

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E051.pdf\)](#)

E053-La valoración de los estudiantes sobre Telebachilleratos Comunitarios en Guanajuato

Fernanda Berenice Razo Ponce

Marcos Jacobo Estrada Ruiz

Zuleica Vázquez Saldaña

Págs.1985-1995

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E053.pdf\)](#)

E054- Fundamentos y principios didácticos en un diseño instruccio-nal del proyecto Red de Comunidades para la Renovación de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje

Coralia Juana Pérez Maya

Maricela Zúñiga Rodríguez

Rosa Elena Durán González

Págs.1996-2006

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E054.pdf\)](#)

E055-Evaluación preliminar de la operatividad de un programa de posgrado: maestría en pedagogía de la iniciación deportiva

Celso Castaño Enriquez

Claudia raquel Peimbert Angulo

Hector Meza Espinoza

Págs.2007-2017

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E055.pdf\)](#)

E056-Mapa cognitivo DS: Estrategia de aprendizaje transversal

Alberto Francisco Muñoz Rosales

Susana Portillo Echavarría

Erika Ochoa Rosas

Ma. Auxilio Romana Rodríguez Martínez

Págs.2018-2028

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E056.pdf\)](#)

E057-La tutoría normalista. Una relación entre lo normativo y lo cotidiano

Lucia Santiago Salazar

Celso Castaño Enriquez

Claudia Raquel Peimbert Angulo

Págs.2029-2039

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E057.pdf\)](#)

E058-La Construcción Social del Conocimiento Matemático: Un Estudio sobre las Concepciones del Aprendizaje de la Matemática Educativa en la BENV

Catalina Ortiz Cruz

Alfonso Cruz Morales

Pedro Cortés Y miguel

Págs.2040-2050

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E058.pdf\)](#)

E059-Los estudiantes de educación superior, ante la reforma curricular

Elizabeth Verde Flota

Enrique Cerón Ferrer

Págs.2051-2061

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E059.pdf\)](#)

E061-La Representación del Docente ante la Formación de Lectores en Medio Rural

Isabel Coromoto Gómez Hernández

Rosario Leticia Cortés Ríos

Págs.2062-2072

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E061.pdf\)](#)

E062- La iniciación polideportiva (basquetbol, voleibol y atletismo) en alumnos de quinto grado de la escuela primaria "José María Morelos y Pavón"

Jorge Valencia Hernández

Lucia Santiago Salazar

Celso Castaño Enriquez

Págs.2073-2083

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E062.pdf\)](#)

E064-Los jóvenes y el sentido del contexto familiar, académico e institucional en el Telebachillertato

Salud Paniagua Cortez

Sergio Jacinto Alejo López

Marcos Jacobo Estrada Ruiz

Págs.2084-2094

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E064.pdf\)](#)

E065-Práctica curricular de la evaluación en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

María Cruz Chong Barreiro

Anaid Montiel Pavana

Maritza Librada Cáceres Mesa

Págs.2095-2105

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E065.pdf\)](#)

E068-La materialización del currículo a través de la supervisión docente, una experiencia formadora. La materialización del currículo a través de la supervisión docente, una experiencia formadora.

María Guadalupe Gamas Ocaña

Eugenia Nashely Palacios Gamboa

Nallely Oramas De la Cruz

Págs.2106-2116

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E068.pdf\)](#)

E069-El desarrollo de competencias investigativas en la formación de estudiantes normalistas a través de pasantías internacionales desde la conformación de redes entre cuerpos académicos

Elisa Bani Calderón Gil

Leticia Rubio Pantoja

Benjamín Naranjo Rincón

Págs.2117-2127

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E069.pdf\)](#)

E072-Los cuentos intertextuales como herramienta práctica para el docente

María Elena Campos Vargas

Rosa Luz Pérez Hernández

Ramón Zárate Moedano

Págs.2128-2138

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E072.pdf\)](#)

E075-Necesidades de atención de la ansiedad manifiesta en el currículo universitario

Dagril Alejandra Rivas Cruz

María del Pilar Roque Hernández

Págs.2139-2149

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E075.pdf\)](#)

E076-Los sujetos del desarrollo curricular. Las trayectorias académicas como objeto de conocimiento

Rubén Madrigal Segura

Págs.2150-2160

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E076.pdf\)](#)

E077-Los Dispositivos Móviles en Educación Secundaria

Lizeth Cabrera Cabrera

Lizbeth Robles Minor

Adair Flores Gaona

Pérez Yessenia Juárez

Brenda Berenice Mendoza Juárez

Págs.2161-2171

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E077.pdf\)](#)

E084-Estrés, niveles de glucosa en sangre y rendimiento académico: caso estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ma. de los Ángeles Montiel Reyes

Págs.2172-2182

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E084.pdf\)](#)

E085-Representaciones sociales sobre. Alvarez

Betty del Carmen Álvarez Amador

Págs.2183-2193

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E085.pdf\)](#)

E086-influencia de las practicas profesionales en la insercion al campo laboral

Olga Xareli González Lobato

Ivette Ramirez Flores

Págs.2194-2204

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E086.pdf\)](#)

E088-Revisión del Cuestionario de Opinión de Estudiantes sobre la Práctica Docente: primera etapa del método de validación cruzada

Sergio Manuel Méndez Lozano

Hortensia Hickman Rodríguez

Kevin Michelle Policarpo Cárdenas

Págs.2205-2215

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E088.pdf\)](#)

E091-El sentido que los docentes de educación secundaria construyen de la educación física

Gerardo Giessler Olivares

Celso Castaño Enriquez

Lucia Santiago Salazar

Págs.2216-2226

TEXTO COMPLETO

E093-“El desarrollo curricular a partir de la Práctica Docente del estudiante normalista y del docente formador de la Licenciatura en Educación Primaria (Plan 2012), al implementar Proyectos Situados, el c

Yolanda Guadalupe Maximo Bastida

Bertha Natalia Turcio Maximo

Págs.2227-2237

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E093.pdf)

E094-Carga valorativa de la practica curricular en los usos y costumbres de los estudiantes de la telesecundaria en San Sebastian Nicananduta, Oaxaca.

Ana Fabiola Gómez Hernández

Carla Macias Gonzalez

Págs.2238-2248

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E094.pdf)

E095-La praxis de la educación ambiental en los estudiantes del bachillerato: el caso del CBTis 257 de Rafael Lara Grajales, Puebla

Karina Castillo Muñoz

Adelina Espejel Rodríguez

Págs.2249-2259

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E095.pdf)

E101-La transversalidad de la investigación en la formación universitaria: Comparación de la efectividad entre estudiantes de Educación y Psicología.

Rodolfo de Atocha Flota Castelló

Juan Manuel Flota Castelló

Jorge Narciso España Novelo

Págs.2260-2270

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E101.pdf\)](#)

E102-Formación por proyectos: Una experiencia en el nivel de postgrado

Julio César González Morales

Ileana Prieto Borrazás

Págs.2271-2281

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E102.pdf\)](#)

E103-Emprendimiento juvenil en alumnos que cursan el bachillerato tecnológico

Jesus Tlapa Tepayotl

María Esther Méndez Cadena

Beatriz Martínez Corona

Págs.2282-2292

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E103.pdf\)](#)

E104-Trayectorias académicas del módulo aplicado en la reforma curricular de la licenciatura en psicología, generación 2017

Irma Rosa Alvarado Guerrero

María Luisa Cepeda Islas

Ana Elena Del Bosque Fuentes

Págs.2293-2303

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E104.pdf\)](#)

E106-Desarrollo de la inteligencia emocional en el aula de educación superior: Resultados preliminares

Rocio Fragoso Luzuriaga

Págs.2304-2314

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E106.pdf\)](#)

E111-Influencia de procesos atencionales y de memoria en la lectura de niños de educación básica.

Maritza Martínez Pérez

Págs.2315-2325

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E111.pdf\)](#)

E113-El papel de la didáctica en la formación inicial de docentes

Violeta María Alina Cortés Galván

María Guadalupe Ugalde Mancera

Estela Cabrera Olguín

Págs.2326-2336

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E113.pdf\)](#)

E114-El pensamiento crítico en el currículo puesto en acción desde la mirada de los actores

Celia Carrera Hernández

Perla Melendez Grijalva

Josefina Madrigal Luna

Págs.2337-2347

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E114.pdf\)](#)

E118-Autorregulación dentro del currículum real: construcción de una estrategia para la problematización de un tema de investigación.

Sandra Elisa Coronado Fernández

Aldo Alid Villarreal Villanueva

Ana Esther Escalante Ferrer

Págs.2348-2358

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E118.pdf\)](#)

E119-Las expectativas profesionales de las mujeres de ingeniería y tecnología de la BUAP

Juana Estela Maza Navarro

Págs.2359-2369

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E119.pdf\)](#)

E122-Representaciones sociales para investigar a y con los estudiantes universitarios

Diana Lizette Velazquez Albavera

Ana Esther Escalante Ferrer

Págs.2370-2380

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E122.pdf\)](#)

E123-Una estrategia para el aprendizaje de cinética química la webquest

Soledad Chino Vargas

Luis Antonio Hernández González

José Samuel Meraz Martínez

Págs.2381-2391

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E123.pdf\)](#)

E124-Solución de conflictos en secundaria. Relación con el campo formativo para la convivencia.

Saida Mayte Juárez Torres

Carmen Alicia Jiménez Martínez

Págs.2392-2402

TEXTO COMPLETO

**E125-Significados y requerimientos para la práctica interprofesional de la atención a la salud.
Opinión de universitarios**

Carmen Alicia Jiménez Martínez

Marcela Sofía Jiménez Martínez

José Francisco Gómez Clavel

Págs.2403-2413

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E125.pdf)

**E127-La práctica curricular en el contexto de la especialidad en competencias docentes para el
desempeño profesional**

María Elena Pineda Carrillo

Araceli Judith Jiménez Hernández

Francisco Félix Arellano Rabiela

Págs.2414-2424

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E127.pdf)

**E128-Los saberes docentes. Una oportunidad para observar el manejo del currículo en el aula
preescolar.**

Rosa Lilian Martínez Barradas

Págs.2425-2435

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E128.pdf)

E136-Apropiación del discurso en el aula en el proceso formativo del psicólogo

Miguel Ángel Martínez Rodríguez

Ana Elena Del Bosque Fuentes

Alma Delia Lupercio Lozano

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E136.pdf\)](#)

E140-Intervención Educativa en una Escuela Primaria de Óregon, E.U.

Vianey Sariñana Roacho

Santa Edén Sariñana Roacho

Edna Citlalli Alatorre González

Págs.2447-2457

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E140.pdf\)](#)

E143-Senderos en la adquisición del razonamiento pre-algebraico en alumnos de educación primaria.

María del Rocio Juárez Eugenio

María Anabell Aguilar Zaldivar

María del Rosario Bringas Benavides

Págs.2458-2468

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E143.pdf\)](#)

E144-Que los niños interactúen con sus escritos

Silvia Verónica Valdivia Yábar

María Estela del Carmen Fernández Guillén

Págs.2469-2479

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E144.pdf\)](#)

E145-El sujeto joven como reto de inclusión e integración de la práctica docente normalista. El caso de la Benemérita Escuela Normal Estatal Jesús Prado Luna de Ensenada

Jesus Gaona Armenta

Págs.2480-2490

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E145.pdf\)](#)

E150-La práctica en un ambiente educativo; una actividad formativa en los psicólogos

Miguel Ángel Martínez Rodríguez

Ana Elena Del Bosque Fuentes

Elsa Guadalupe López Morales

Págs.2491-2501

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E150.pdf\)](#)

E152-“La asignatura de filosofía en bachillerato: una recuperación fenomenológica de las experiencias de estudiantes y docentes”

Sagrario Chávez Arreola

Págs.2502-2512

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E152.pdf\)](#)

E154-La Escritura Académica en la Educación Normal

Micaela Ortega Solorzano

Araceli López Chino

Elvira Guadalupe Ortega Camacho

Págs.2513-2523

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E154.pdf\)](#)

E155-Prácticas curriculares como apuesta para la atención a la diversidad cultural y su influencia en la Educación Inicial

Mayra Alejandra Payares Gutierrez

Karol Joao Juliao Posso

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E155.pdf\)](#)

E160-Ajuste curricular del componente ambiental desde las apreciaciones de los maestros en formación del rasgo distintivo de la Licenciatura en Ciencia Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de

Elvira Patricia Florez Nisperuza

Edith de JesÚs Cadavid Velasquez

Arleth Patricia Soto MuÑoz

Págs.2535-2545

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E160.pdf\)](#)

E164-Diseño de intervención instruccional para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula del nivel superior.

María Soledad Aguilera Berardo

Yanina Elizabeth Boatto -

Mariana Cecilia Fenoglio Amín

Págs.2546-2556

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E164.pdf\)](#)

E166-El desafío pedagógico -curricular de la Formación Ciudadana en Chile : reflexiones a partir de una experiencia de acompañamiento a 61 escuelas.

Alberto Galaz Ruiz

Marcelo Arancibia Herrera

Págs.2557-2567

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E166.pdf\)](#)

**E167-Vestigios del pensamiento complejo en la licenciatura en nutrición. Cavilaciones focalizadas:
primero lo primero en proyecto recrea**

Guillermina Juárez Villalobos

Clemente Carmen Gaitán Vigil

Págs.2568-2578

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E167.pdf\)](#)

E168-La convivencia escolar en un internado de Educación Normal

Gilgames Zempoalteca González

Melina Cano Corona

Olimpia Maldonado Bautista

Marinelly Quiroz Macías

Fernando Cano Corona

Págs.2579-2589

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E168.pdf\)](#)

**E170-Un acercamiento de los niños preescolares a la ciencia y tecnología a través de la
vinculación académica**

Maria de los Ángeles Gonzalez Barajas

Págs.2590-2600

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E170.pdf\)](#)

E173-Elección de carrera universitaria frente a las restricciones organizacionales

María Isabel Enciso Avila

José Alfredo Flores Grimaldo

Alicia Zúñiga Llamas

Jaime Ewald Larioskennerk necht Kennerknecht

Págs.2601-2611

TEXTO COMPLETO

E174-Las competencias en el plan de estudios de la licenciatura en psicología de la BUAP

Karina Amador Soriano

Lucinda Arroyo Arcos

Págs.2612-2622

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E174.pdf)

E175-Estrategias utilizadas para integrarse a la organización escolar. El caso de tres licenciaturas en ciencias sociales

María Isabel Enciso Avila

José Alfredo Flores Grimaldo

María Hortensia Zúñiga Sánchez

Eduardo González Álvarez

Págs.2623-2633

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E175.pdf)

E178-Influencia del móvil en los procesos de aprendizaje y enseñanza en los alumnos de nivel básico

Víctor Alan Zepeda Hernández

Lluvia Paola Montiel Vázquez

Jose David Teomitzi Ordaz

Págs.2634-2644

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E178.pdf)

E180-Factores que Influyen en la Habilidad Lectora en alumnos de Primer Grado en escuela Primaria Multigrado

Joaquín Aguilar Ramirez

Maria Jose Moran Yahutentzi

Págs.2645-2655

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E180.pdf\)](#)

E181-Práctica Docente, una reflexión de su complejidad

Nidia Martinez Molotla

Págs.2656-2666

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E181.pdf\)](#)

E183-Los sujetos del currículo, significados de la educación a distancia del SUAYED.

María Concepción Barrón Tirado

María del Carmen Saldaña Rocha

Págs.2667-2677

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E183.pdf\)](#)

E185-La evaluación formativa en el aprendizaje de las ciencias como un medio para favorecer los ambientes de aprendizaje

Izchel Estrella Gómez

Diana Magali Núñez Soto

Págs.2678-2688

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E185.pdf\)](#)

E186-Negociando la disciplina escolar en la secundaria

Patricia Suárez Castillo

Suely Aparecida Donascimento Mascarenhas

Págs.2689-2699

TEXTO COMPLETO

E187-Influencia del tracking en la autoeficacia escolar en una Universidad Pública

Jaime Alejo Cadena Hernández

César Sánchez Olavarría

Págs.2700-2710

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E187.pdf)

E188-Factores que afectan el desarrollo humano en las personas con lateralidad izquierda en la práctica clínica de odontología.

Jesica Ramírez Garza

César Sánchez Olavarría

Págs.2711-2721

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E188.pdf)

E191-Factores que influyen en el aprendizaje de los niños de 3er año de primaria

Hector Pérez Muñoz

Patricia Morales Cervantes

Yenifer Vaga Cortes

Págs.2722-2732

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E191.pdf)

E192-Análisis de las competencias específicas de la licenciatura de Cirujano Dentista de la UATX

Ana Karina Popoca Sánchez

César Sánchez Olavarría

Págs.2733-2743

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E192.pdf)

E193-La movilidad estudiantil agente de formación personal, profesional y fuente curricular para el mejoramiento del perfil de egreso

Héctor Torres Ríos

Alma Cecilia Medina Alcázar

Gabriela Alvarado Zermeño

Págs.2744-2754

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E193.pdf\)](#)

E194-Humanismo en Odontología

Blanca Estela Roldán Flores

César Sánchez Olavarría

Págs.2755-2765

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E194.pdf\)](#)

E196-La convivencia escolar y el fenómeno del bullying como un problema actual de la educación secundaria

Clara Ivon Hernández Ginez

Isaac Portillo Michicol

Leslye Aline Cortez Flores

Págs.2766-2776

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E196.pdf\)](#)

E197-La calidad educativa de escuelas públicas primarias desde la práctica docente y los principios pedagógicos

Mónica Sarahí Aguilar Rivera

Marisol Farfán Carrillo

Págs.2777-2787

TEXTO COMPLETO

E203-Mediación escolar como estrategia para la gestión de conflictos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Valeria Calvo Rodríguez

Irma Quintero López

Págs.2788-2798

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E203.pdf)

E205-Currículo y didáctica integrada. ¿Cómo se está desarrollando la didáctica desde los procesos de vinculación universitaria?

Lilia Martinez Lobatos

Laura Emilia Fierro Lopez

Rey David Roman Galvez

Págs.2799-2809

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E205.pdf)

E206-El capital cultural de los docentes de una universidad del área metropolitana de la Ciudad de México

Miguel Ortiz Ortiz

Págs.2810-2820

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E206.pdf)

E207-Contradicciones y experiencias formativas en el Posgrado de filosofía

Yareni Annalie Dominguez Delgado

Págs.2821-2831

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E207.pdf)

E208-La evaluación entre pares, un estudio de caso a partir de una estrategia didáctica

Berenice Morales González

Liliana Aidé Galicia Alarcón

Págs.2832-2842

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E208.pdf\)](#)

E209-Construcción y validación de un Instrumento de Caracterización de la Función Docente en Profesores de Matemáticas del Estado de Tlaxcala.

Rudesindo Basto Ramayo

Ana Bertha Luna Miranda

Pedro José Canto Herrera

Págs.2843-2853

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E209.pdf\)](#)

E210-Voces universitarias: educación ambiental y participación para la construcción de un proyecto ambiental

Edith Domínguez López

Moisés Mecalco López

Págs.2854-2864

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E210.pdf\)](#)

E211-La identidad del docente: la persona y el profesional y su visión de los alumnos en el marco de la Reforma Educativa 2013

Carolina Domínguez Castillo

Págs.2865-2875

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E211.pdf\)](#)

E212-La casa del niño indígena y las estrategias de comprensión lectora en alumnos de segundo grado de primaria, Jonotla, Puebla.

Perla Jessica García Manzano

Cristina González Pérez

Noemi Peralta Barrera

Págs.2876-2886

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E212.pdf\)](#)

E213-Educación Superior y la implementación de talleres didácticos

Perla Jessica García Manzano

Cristina González Pérez

Lorena Sandoval Romero

Págs.2887-2897

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E213.pdf\)](#)

E215-Necesidades de formación de los docentes de las licenciaturas del SUAyED UNAM para la operación de sus programas.

María Abigail Sánchez Ramírez

Págs.2898-2908

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E215.pdf\)](#)

E216-La diversidad en el aula escolar como un punto prioritario de la inclusión educativa

Margarita Huerta Ramírez

Págs.2909-2919

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E216.pdf\)](#)

E217-Docentes y el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Ivonne Balderas Gutiérrez

Págs.2920-2930

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E217.pdf\)](#)

E218-Los lineamientos para el ejercicio de la tutoría en tres subsistemas de Educación Media Superior.

Ana Cecilia Macías Esparza

Daniel Eudave Muñoz

Teresa de Jesús Cañedo Ortiz

Págs.2931-2941

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E218.pdf\)](#)

E219-Integración curricular de liderazgo pedagógico en la formación inicial. Tipos de motivación de liderazgo en estudiantes de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa.

Magaly Villarreal Rodriguez

Karele Maxinahí Félix Piña

Págs.2942-2952

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E219.pdf\)](#)

E224-Necesidades de formación docente que los profesores de Licenciatura identifican como relevantes para tomarse en cuenta en la construcción de una propuesta curricular para para su profesionalización

Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

Págs.2964-2974

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E224.pdf\)](#)

E237-Análisis entre lo que conciben los maestros y lo que hacen en sus prácticas educativas durante la enseñanza de las matemáticas en primer y segundo grado de primaria

Octaviano García Robelo

Maritza Librada Cáceres Mesa

Tania Saaraim Zaleta Ramos

Págs.2975-2985

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E237.pdf\)](#)

E239-La construcción de representaciones colectivas del profesorado universitario sobre las mediaciones tecnológicas en la gestión curricular y pedagógica

Martha Cecilia Pacheco Lora

Isabel Alicia Sierra Pineda

Págs.2986-2996

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E239.pdf\)](#)

E240-El desempeño real de los orientadores en las escuelas secundarias frente a los problemas que presenta el alumnado

Francisca Susana Ángeles Ángeles

Luis Soriano Escamilla

Karina García Juárez

Págs.2997-3007

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E240.pdf\)](#)

E242-Experiencia de los actores curriculares en el rediseño del programa académico de medicina del Instituto Politécnico Nacional

Daniela Uri Martinez Castillo

Liliana Suárez Tellez

Adriana Andrade

Guadalupe Estela Zavala Pérez

Págs.3008-3018

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E242.pdf\)](#)

E245-Repensar la formación profesional docente desde una escuela normal: ¿Es suficiente la idoneidad?

Darney Mendoza Morales

Maria Silvia Valencia Y Peña

Págs.3019-3029

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E245.pdf\)](#)

E246-La planeación didáctica como proceso primordial en la formación de los estudiantes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Francisca Susana Callejas Ángeles

Rubén Altamirano Contreras

Wendy Jiménez Vázquez

Págs.3030-3040

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E246.pdf\)](#)

E247-La escritura académica en los planes de estudio para la formación de maestros de educación básica

Sinhue Reyes Reyes

Raúl Osorio Madrid

Ana Guadalupe Cruz Martínez

Págs.3041-3051

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E247.pdf\)](#)

E248-Trayectorias formativas docentes en procesos de rediseño curricular.

María Eugenia Ramírez Solís

Elsa Franco Marín

Macarena Blando Chávez

Págs.3052-3062

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E248.pdf\)](#)

E249-Análisis de la dimensión contextual para el desarrollo de la competencia científica: el caso de los estudiantes de Licenciatura en Educación Secundaria

Claudia Rodríguez Juárez

César Sánchez Olavarría

Págs.3063-3073

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E249.pdf\)](#)

E254-La implicación de la participación familiar en el éxito educativo en nivel preescolar. El caso del J.N. “Guadalupe Bernal de Cuellar”

Janet Reyes Muñoz

Alejandro Palma Suárez

Págs.3074-3084

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E254.pdf\)](#)

E256-Logros y necesidades en el desarrollo de las habilidades matemáticas de quinto grado de primaria (caso de estudio del Colegio Renacimiento de Labastida A.C.)

Iriana Castillo Vergara

Ana Bertha Luna Miranda

Págs.3085-3095

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E256.pdf\)](#)

E257-Efectividad del sistema de evaluación docente via opinión de alumnos

Janet Rivera Mendez

Ana Bertha Luna Miranda

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E257.pdf\)](#)

E258-Un acercamiento a los futuros docentes. El capital cultural de los estudiantes que ingresan a la Licenciatura de Ciencias de la Educación.

Felipe Hernández Hernández

Adriana Carro Olvera

Martha Guadalupe López Rodríguez

Págs.3107-3117

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E258.pdf\)](#)

E260-Una mirada a la formación ciudadana, desde el currículo de la institución educativa Liceo de Bolívar

Julián Ruíz Iriarte

Gloria Giammaría León

Págs.3118-3128

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E260.pdf\)](#)

E262-Programa de maestría de investigación en red – tensiones y sinergias en el desafío para la calidad – RED SUE caribe de Colombia

Diana Lago De Vergara

Liris Munera Cavadías

Isabel Sierra Pineda

Págs.3129-3139

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E262.pdf\)](#)

E011-Perfil del asesor normalista cuyos documentos de titulación dirigidos están en biblioteca (Cartel)

Laura Oliva Zárate

Págs.3140-3145

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E011.pdf\)](#)

**E013-Propuesta de curricularización de la Educación Sexual Integral en la Universidad Nacional de Quilmes
(Cartel)**

Mariela Andrea Carassai Scaramal

Págs.3146-3151

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E013.pdf\)](#)

**E017-“Decisiones administrativas en la práctica curricular de docentes y estudiantes desencadenan inconformidad y competencias en ellos”
(Cartel)**

Leticia Cuevas Guajardo

María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Dinora Valadez Díaz

Luisa Bravo Sánchez

Luis Alberto Regalado Ruiz

Págs.3152-3157

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E017.pdf\)](#)

**E023-Pensamiento crítico, instrumento cognitivo fundamental para desarrollar competencias de un investigador al construir proyectos de investigación educativa en la LEPRI.
(Cartel)**

Araceli López Chino

Ramón Reyes Laureles

Micaela Ortega Solórzano

Págs.3158-3163

TEXTO COMPLETO

E026-La reflexión de la acción tutorial, orientada al desarrollo de actividades cognitivas considerando el currículo vigente en los planes de estudio de la LEPRI.

(Cartel)

Araceli López Chino

Christian Servando Cruz López

Bibiana Guadalupe Huesca De paz

Págs.3164-3169

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E026.pdf)

E027-El uso de las TIC's y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes del CECyT N° 13.

(Cartel)

Rosalía Cecilia Velázquez Pérez

Lidia Elvira Rodríguez Flores

Rosa María Rodríguez Quintal

Págs.3170-3175

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E027.pdf)

E028-La Acción Tutorial Universitaria como coadyuvante para alcanzar la Calidad en las Instituciones de Educación Superior

(Cartel)

Dolores Hernández Sánchez

Págs.3176-3181

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E028.pdf)

E029-La interacción dialógica entre docente y alumno para la construcción crítica del conocimiento

Iztaccíhuatl Suárez Varela

Anabel Gómez Vidal

Págs.3182-3187

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E029.pdf\)](#)

**E030-Relatos de universitarios privados de su libertad, desde su libertad...
(Cartel)**

Joaquin Vazquez Garcia

Maura Hirales Pacheco

Luis Fernando Garcia Hernández

Págs.3188-3193

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E030.pdf\)](#)

**E031-El liderazgo transformacional en la gestión escolar de dos instituciones de Educación
Primaria
(Cartel)**

Gabriela Martínez Romero

Págs.3194-3199

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E031.pdf\)](#)

**E039-Evaluación de Laboratorios Académicos
(Cartel)**

Ana Laura Reyes Cocolletzi

José Antonio Durante Murillo

Blanca Leticia Dávila Gutiérrez

Págs.3200-3205

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E039.pdf\)](#)

E045-Gestión de Ambientes de Aprendizajes de Ciencias en Preescolar.

(Cartel)

Alejandra Barranco Cuevas

Págs.3206-3211

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E045.pdf\)](#)

**E047-Departamento Orientación Integral para el Estudiante
(Cartel)**

Leticia Sesento García

Rodolfo Lucio Dominguez

Págs.3212-3217

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E047.pdf\)](#)

**E060-Repercusión de la Reforma Curricular en los estudiantes
(Cartel)**

Enrique Cerón Ferrer

Elizabeth Verde Flota

Págs.3218-3223

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E060.pdf\)](#)

**E063-El Conectivismo y la Epistemología digital fundamentos de la cultura educativa actual en la
práctica curricular de las Escuelas Normales.**

(Cartel)

Roberto Efraín Sánchez Navarro

María Guadalupe Pérez Zamora

Feliciano May Reyes

Págs.3224-3229

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E063.pdf\)](#)

**E066-Diagnóstico y estrategias de aprendizaje en niños con problemas de atención
(Cartel)**

Maibelin Muñoz Flores

Lizeth Vazquez Pérez

Ken Azarel Pérez Silva

Págs.3230-3235

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E066.pdf\)](#)

**E073-Creación de página Web como estrategia de autoaprendizaje
(Cartel)**

Sandra Santos Díaz

Págs.3236-3241

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E073.pdf\)](#)

**E074-Relación del ámbito escolar con la perspectiva individual durante la adolescencia
(Cartel)**

Leticia Sesento García

Rodolfo Lucio Dominguez

Págs.3242-3247

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E074.pdf\)](#)

**E078-La mejor pedagogía surge de la reflexión, el caso de la Escuela Normal Superior del Estado
de Puebla**

(Cartel)

Sara Arroyo Ramiro

Págs.3248-3253

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E078.pdf\)](#)

E089-Ciencia Seductora

(Cartel)

Daniela Alejandra Martínez

Págs.3254-3259

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E089.pdf\)](#)

E090-Percepción del aprendizaje de los alumnos en las distintas licenciaturas de la FES Iztacala relacionado con las estrategias didácticas del docente.

(Cartel)

Dinora Valadez Díaz

Jeannie Sarahi Sandoval Pérez

Salma Pamela Rangel Martínez

Págs.3260-3265

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E090.pdf\)](#)

E092-Project "Garage Sale"

(Cartel)

Brenda Bollain y Goytia De la Peña

Cristina Aracely Alvarado Chavarría

Págs.3266-3271

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E092.pdf\)](#)

E096-El promotor de Educación Artística como sujeto del desarrollo curricular

(Cartel)

Dennys Hernández Guerra

Págs.3272-3277

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E096.pdf\)](#)

**E097-Habilidades directivas y el consejo técnico escolar
(Cartel)**

Belén Pérez Chávez

Págs.3278-3283

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E097.pdf\)](#)

**E098-La importancia de las competencias comunicativas avanzadas en el aula universitaria
(Cartel)**

Martha Zamora Grant

María Celia Quintana Terés

Págs.3284-3289

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E098.pdf\)](#)

**E099-Problemas de conducta y violencia escolar, un infortunio en las escuelas primarias
(Cartel)**

Olivia Zentle Colotl

Págs.3290-3295

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E099.pdf\)](#)

**E100-La eficiencia terminal en tiempo curricular reglamentario para la conclusión de la
licenciatura en Psicología de la UABC-FCH plan 2012-2.
(Cartel)**

Rey David Román Gálvez

Lilia Martínez Lobatos

Laura Emilia Fierro López

Págs.3296-3301

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E100.pdf\)](#)

**E121-Impacto del idioma inglés en el rendimiento académico de un grupo de estudiantes universitarios. Una mirada a la realidad curricular
(Cartel)**

Rodrigo Domínguez Castillo

Norma Heredia Soberanis

Pedro Canto Herrera

Págs.3302-3307

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E121.pdf\)](#)

**E126-La formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior. Una perspectiva comparada
(Cartel)**

Nathaline Nalliely Vargas Vargas

Págs.3308-3313

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E126.pdf\)](#)

**E129-Recursos digitales para. León-Medina, Alvarado, Salazar.
(Cartel)**

Mirna Judith León Medina

Esmeralda Alvarado Félix

Yaqueline Salazar Soto

Págs.3314-3319

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E129.pdf\)](#)

**E133-Relatos y trayectorias escolares de estudiantes de media superior sin anhelos de ingresar a nivel superior
(Cartel)**

Carla Macias Gonzalez

Ana Fabiola Gomez Hernandez

Págs.3320-3325

TEXTO COMPLETO

**E148-Opinión de alumnos de Enfermería acerca del módulo de Geronto-Geriatria
(Cartel)**

María de Ángeles Godínez Rodríguez

Leticia Cuevas Guajardo

Luis Alberto Regalado Ruiz

Págs.3326-3331

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E148.pdf)

**E162-Autoconfianza adquirida en alumnos de enfermería al realizar prácticas simuladas sobre vías
de administración parenteral
(Cartel)**

Cecilia Aurora Cejudo Piza

María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Marisol Alcántara Hernández

Págs.3332-3337

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E162.pdf)

**E163-“Utilidad del aula virtual en alumnos del módulo de metodología de la investigación”
(Cartel)**

María Guadalupe López Sandoval

Abraham Alonso Ricárdez

Mayra Elvira Saucedo Toledo

Leticia Cuevas Guajardo

Luisa Bravo Sánchez

Págs.3338-3343

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E163.pdf)

E169-Experiencias de los docentes de Enfermería en la enseñanza del cuidado del adulto mayor (Cartel)

Valeria Chicuellar Cozar

José Armando Iruz Manzano

María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Gabriel de Jesús Martínez Herrera

Págs.3344-3349

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E169.pdf\)](#)

E177-Educación mediada por tecnologías: docentes y diseño curricular (Cartel)

Julieta Mónica Hernández Hernández

Jaime Vázquez Díaz

Laura Guadalupe Villa George

Págs.3350-3355

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E177.pdf\)](#)

E184-Práctica docente universitaria en ciencias de la salud. (Cartel)

Nikell Esmeralda Zárate Depraect

Cristina Vargas Vargas

Eunice Guadalupe Martínez Aguirre

Págs.3356-3361

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E184.pdf\)](#)

E189-Impacto del uso de las TIC en el desarrollo cognitivo de estudiantes de Odontología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (Cartel)

Omar Jorge Solis Garcia

César Sánchez Olavarría

Págs.3362-3367

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E189.pdf\)](#)

**E195-Adquisición del idioma Inglés en universitarios: un enfoque sociocultural.
(Cartel)**

Luis Guillermo Gómez Camarillo

César Sánchez Olavarría

Págs.3368-3373

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E195.pdf\)](#)

**E201-Perspectivas en la función Directiva
(Cartel)**

Iyutzil Terrazas Díaz

Págs.3374-3379

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E201.pdf\)](#)

**E204-De la educación tradicional a la digital. Migración inevitable
(Cartel)**

Norma Yolanda Ulloa Lugo

Págs.3380-3385

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E204.pdf\)](#)

**E223-Práctica profesional docente: su evaluación desde la percepción de los estudiantes
normalistas
(Cartel)**

Laura Cariño Sánchez

Laura Susana Acosta Pérez

Págs.3386-3391

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E223.pdf\)](#)

**E225-Los estudiantes como fuente curricular en el proceso de evaluación curricular del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación Plan 2012
(Cartel)**

Judith Salazar Celedon

Monica Olivia Plascencia Bernal

Eva María Montes Reyes

Págs.3392-3397

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E225.pdf\)](#)

**E238-Influencia de las Prácticas Profesionales en la Licenciatura de Trabajo Social UATx.
(Cartel)**

Ivette Ramirez Flores

Olga Xareli Gonzalez Lobato

Págs.3398-3403

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E238.pdf\)](#)

**E252-Estrés en profesores universitarios
(Cartel)**

Hilda Cabrera Palafox

Alicia de los Ángeles Colina Escalante

Págs.3404-3409

TEXTO COMPLETO

[PDF \(./pdf2019/E252.pdf\)](#)

**E253-Resiliencia en Comunidades Escolares: Un Estudio de Caso en una Preparatoria Regional de la BUAP
(Cartel)**

Tania Martínez Angoa

Alicia de los Ángeles Colina Escalante

Págs.3410-3415

TEXTO COMPLETO

PDF (./pdf2019/E253.pdf)

Números recientes



<https://posgradoeducacionuatx.org/revista>

COMITÉ - EDITORIAL (<https://posgradoeducacionuatx.org/comiteeditorial.html>)